

ELEANITZ-ENGLISH PROJECT BIBLIOGRAPHY

Artigal, J. M. (1990): Uso/adquisición de una lengua extranjera en el marco escolar entre los tres y los seis años in *Comunicación, Lenguaje y Educación*, 8. (127-144 or.).

- (1993): Erabileraren garrantzia hizkuntza berri baten eskurapenean in *Hezkuntza Eleaniztunari buruzko I. Nazioarteko Jardunaldiak*. Gaztelueta Fundazioa, Areetta-Getxo.

- (2009): *Contar cuentos enseña lengua a quien los cuenta*. Barcelona: Josep Maria Artigal Editor

Arzamendi, J.; Etxeberria, J.; Lindsay, D.; Garagorri, X.; Azpillaga, V. (1997): "Proyecto Europeo par enseñar lenguas segundas y extranjera a niños-niñas". In MEC-Rosa Sensat, *Enseñar y aprender una lengua extranjera en el segundo ciclo de la Educación Infantil*. Dossiers Rosa Sensat, nº 6, Madrid, 59-70 or.

Arzamendi, J.; Etxeberria, J.; Garagorri, X.; Elorza, I., Ball, Ph.; Lindsay, D. (2003): A los 10 años de evaluación de la experiencia "Eleanitz-inglés". In *Enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras en edades tempranas*. Consejería de Educación y Cultura, Murcia, 143-174 or.

Azpillaga, V.; Arzamendi, J.; Etxeberria, F.; Garagorri, X.; Lindsay, d. (2001): Preliminary findings of a format-based foreign language teaching method for school children in the Basque Country. In *Applied Psycholinguistics*, Cambridge University Press, 22, 35-44 or.

Ball, P.; Elorza, I.; Garagorri, X.; García, M. (2001): Subject Projects: a practical example of the CLIL approach. In *The EuroCLIL Bulletin*, Issue 8, The Netherlands.

Ball, P.; Beobide, H.; Muñoa, I. (2004): Cómo enseñar las ciencias sociales en inglés. In Cap al plurilingüisme des de l'ensenyament-aprenentatge de la segona llengua- III Jornades Institut Europeu de Programes d'Immersion Barcelona, IEPI

Ball, P.; Beobide, H.; Muñoa, I. (2009): Cómo enseñar Ciencias Sociales en inglés. in Ruiz, M. Saorín, Ana M^a (eds): *Hacia una educación plurilingüe: experiencias docentes AICLE*, Castelló de la Plana, Universitat Jaume I

Ball, P., Lindsay, D.(2010): Teacher training for CLIL in the Basque Country: The case of the Ikastolas –In search of parameters. In Lasagabaster, D., Ruiz de Zarobe, Y.(eds) *CLIL in Spain: Implementation, Results and Teacher Training*. (162-187 or.).Newcastle upon Tyne. Cambridge Scholars Publishing

Bernaus, M., Cenoz, J., Espí, M.J., Lindsay, D. (1993): Evaluación del aprendizaje del inglés en niños de cuatro años: influencias de las actitudes de los padres, profesores y tutores. *APAC – ELT Convention 1993, Actes 2*. Barcelona, APAC.

Garagorri, X., Elorza, I., Lindsay, D., Etxabe, S., Urruzmendi, A. (1999): Story Projects: Proyecto Europeo para la enseñanza temprana de segundas lenguas y lenguas extranjeras a los niños. In *Sello Europeo a la innovación en la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura/Comisión Europea.

AAA (1992-2003): *Eleanitz-ingelesa proiektuaren ebaluazioak, 1991-92 ikasturtetik 2002-03 ikasturtera*. Ikastolen Elkarte, (argitaratu gabeko ebaluazio txostenak)

Elorza, I. (2000): *Iniciación al aprendizaje de la lectoescritura en contextos plurilingües*. In *1er Congreso mundial de Lectoescritura*. Valencia: WAECE.

- (2002): Eleaniztasun goiztiarrari bai, baina ez edonola: Ingelesaren sarrera goiztiarra edo eta indarturako baldintzak. In *Ingelesa Nafarroako HH eta LHn ezartzearen gaineko Jardunaldiak*. (fotokopietan banatutako txostena).

- (2006): Ikastolen "Eleanitz" Proiektua: euskara ardatzat duen eleaniztasuna. In *Eleaniztasuna Eskolan. Jakingarriak, 57, Mondragon Unibertsitatea*

- (2010) (prentsan): Materials development for multilingual education. *Applied Linguistics Encyclopedia*. UK, Wiley-Blackwell (2013)

Elorza, I. ; Muñoa I. (2008): Promoting the Minority Language Through Integrated Plurilingual Language Planning: the case of the Ikastolas. in Jasone Cenoz (ed.) *Teaching through Basque. Achievements and Challenges*. Clevedon, England Multilingual Matters

Elorza, I. Muñoa, I. (2009) (prentsan): Euskara sustatzeko eleaniztasuna: ikastolen kasua. In *Ikastaria 17*. Eusko Ikaskuntza, Donostia. (uztaila 2011)

Etxabe, S.; Urruzmendi, A. (1999): The Explorers: task-based learning in the 3rd Cycle of Primary. In *APAC of News, 36*, (31-41 or.) Barcelona.

Garagorri, X. (1993): Hirugarren hizkuntza baterako sarrera Haur Hezkuntza etapatik. In *Jakingarriak, 21*, (20-22 or.), Eskoriatzako Irakasle Eskola.

-(1997): Plurilingüismo e interculturalismo: hacia un modo de convivencia en el País Vasco. In *Seminario Internacional sobre políticas lingüísticas (265-278)*. Bilbo: Unesco-Linguapax.

- (2000): Eleaniztasun goiztiarrari bai, baina ez edonola. In *IV Jornadas sobre Educación Plurilingüe. Nuevos caminos para la enseñanza plurilingüe*. *Ikastaria 11* (97-117 or.) Donostia: Fundación Gaztelueta/Eusko Ikaskuntza.

- (2002): Hirueletasun goiztiarra ikastoletan: "Eleanitz-Ingelesa" proiektuaren ebaluazioa. In F. Etxeberria, U. Ruiz Bikandi, *¿Trilingües a los 4 años?* (105-143 or.) Donostia: Ibaeta Pedagogía.

Garagorri, X.; Elorza, I.; Lindsay, D. (1997): Eleanitz, eleaniztasuneko proiektua. In *Jakingarriak, 36*, (30-34 or.) Eskoriatzako Irakasle Eskola.

Garagorri, X. Elorza, I., Lindsay, D., Arzamendi, J., Etxeberria, J. (2001): Elehirutasun goiztiarra ikastoletan: hamar urteko prozesuaren ebaluazioa (1991-2001). In *Plurilingüismo y Educación en el País Vasco. XV Udako Ikastaroak* Donostia, UPV/EHU

Gereka, B. (1997): Eleaniztasun goiztiarra (4-6 urte) irakasle baten ikuspegitik. In *Jakingarriak, 36*, (35-39 or.) Eskoriatzako Irakasle Eskola.

Muñoa, I. (2003): Eleanitz-English: Gizarte Zientziak ingelesez. *BAT, Soziolinguistika Aldizkaria, 49.*, (79-97 or.) Donostia, SEI

- (2010): Key factors to be considered by CLIL teachers. In Ruiz de Zarobe, Y., Sierra, J.M., Gallardo del Puerto, F. (eds): *Content and Foreign Language Integrated Learning. Contributions to Multilingualism in European Contexts*. (293-316 or.) Berna, Peter Lang.

Lindsay, D. (1997): CD-ROM The flexible textbook. In Grundy, P. (ed) *IATEFL 31st International Annual Conference Brighton*. Oxford. IATEFL. 86.

- (2002): Language awareness: helping children to construct their own language systems, in D. Lasagabaster & J. Sierra (eds) *Language Awareness in the Foreign Language Classroom* Leioa: EHU.